

Auswahlverfahren der Hochschule

- seit 2006/07 psychologischer Motivationstest
- 743 Studienanfänger aus 5572 Bewerbern
- 180 Fragen/30 min
- Likertwerte 1-6

CASUS und PowerVote



- Matrikelkurse
- freiwillig
- Nutzung 70 %



Summatives Prüfen Q [kju:]



- Seit 2008
- 78 Klausuren
- 9655 Einzelprüfungen
- tw. Blended Assessment

Objektivität

Reliabilität

Validität

Utilität

Testfairness

Testökonomie

Transparenz

Zumutbarkeit

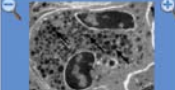
Gütekriterien



Multiple Choice

Matrikel-Nr. 11111111 Demoklausur 13:24 Stunden

Frage: 2 von 4
Was enthalten die mit Pfeilen markierten Granula?




Prozent: Erfahrungszeit (1 Punkt) Als schneller markieren


1	<input checked="" type="radio"/>	Besetzungsgranula	
2	<input type="radio"/>	Glykogen	
3	<input type="radio"/>	Saure Hydrolasen	
4	<input type="radio"/>	Mitochondrien	
5	<input checked="" type="radio"/>	Lysosom	

[Vorherige Frage](#) [Übersicht öffnen](#) [Antwort öffnen](#) [Nächste Frage](#)

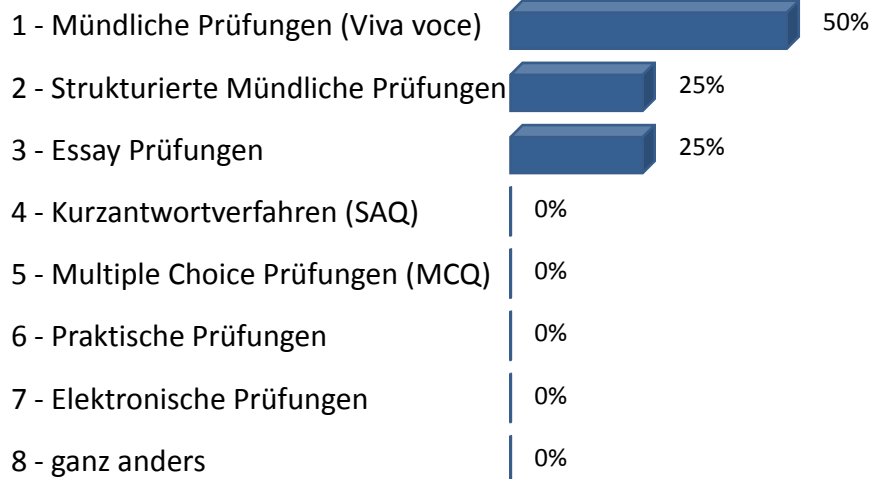
Wie prüfen Sie?


4

- 1 - Mündliche Prüfungen (Viva voce)
- 2 - Strukturierte Mündliche Prüfungen (SOE)
- 3 - Essay Prüfungen
- 4 - Kurzantwortverfahren (SAQ)
- 5 - Multiple Choice Prüfungen (MCQ)
- 6 - Praktische Prüfungen
- 7 - Elektronische Prüfungen
- 8 - ganz anders



Wie prüfen Sie?



Wie denken Sie über MC-Fragen?

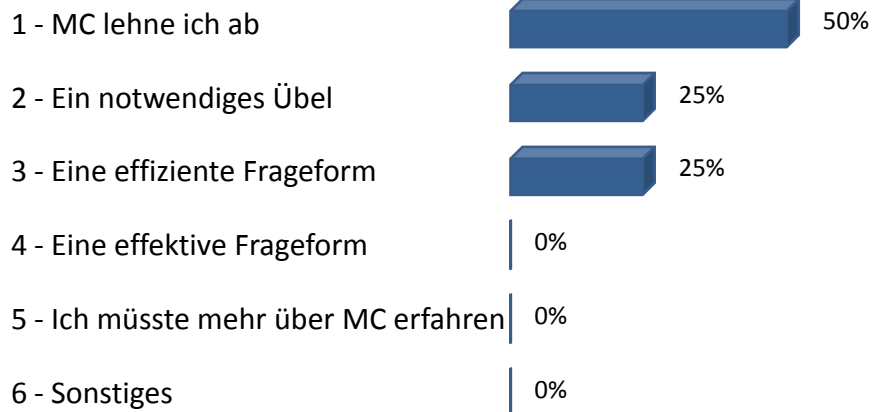


4

- 1 - MC lehne ich ab
- 2 - Ein notwendiges Übel
- 3 - Eine effiziente Frageform
- 4 - Eine effektive Frageform
- 5 - Ich müsste mehr über MC erfahren
- 6 - Sonstiges



Wie denken Sie über MC-Fragen?



Akzeptanz ePrüfungen

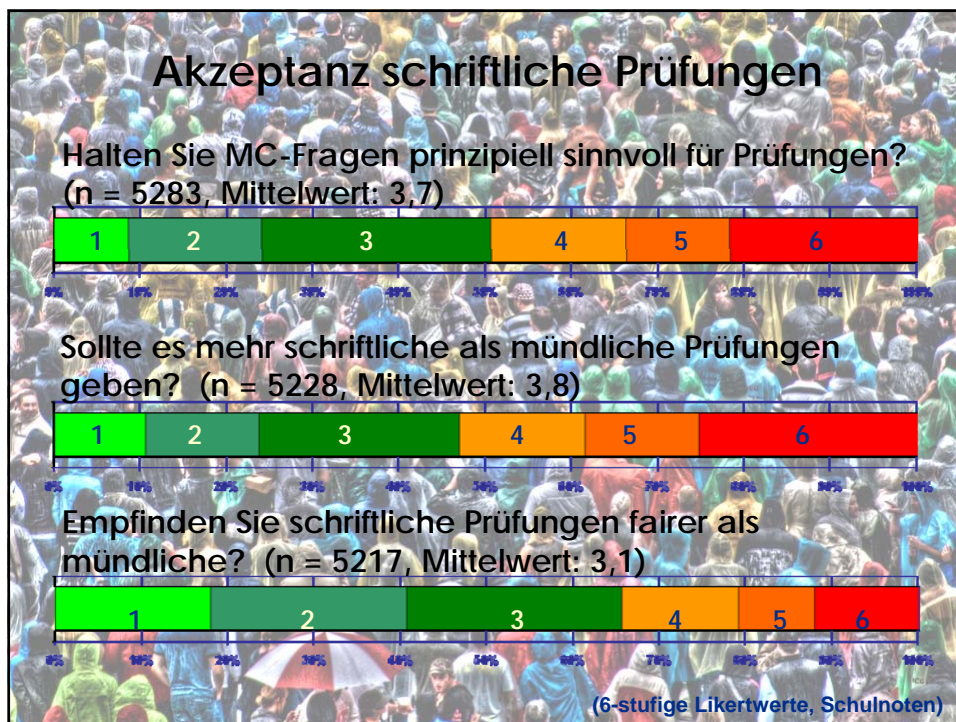
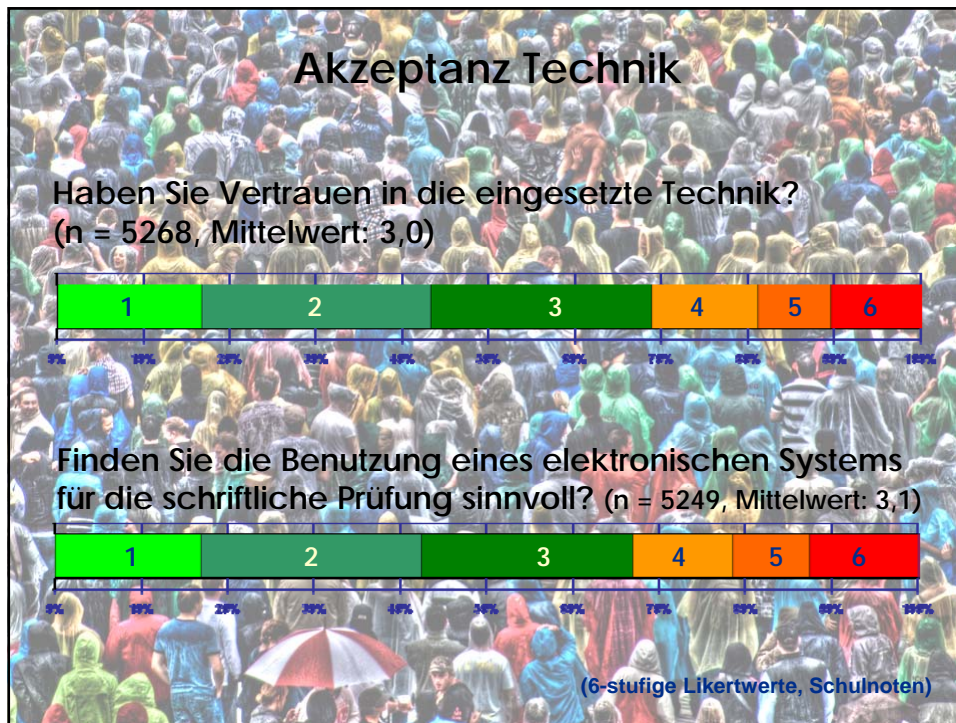
War Q-Exam einfach zu benutzen?
(n = 5328, Mittelwert: 1,8)



Wie bewerten Sie die komplette Prüfung und deren Ablauf? (n = 5155, Mittelwert: 3,0)



(6-stufige Likertwerte, Schulnoten)





Interpretation von Video

Matrikel-Nr. 1111111 Demoklausur 13:21 Stunden

Frage: 1 von 4
Auf welchem Bein steht das Pferd?

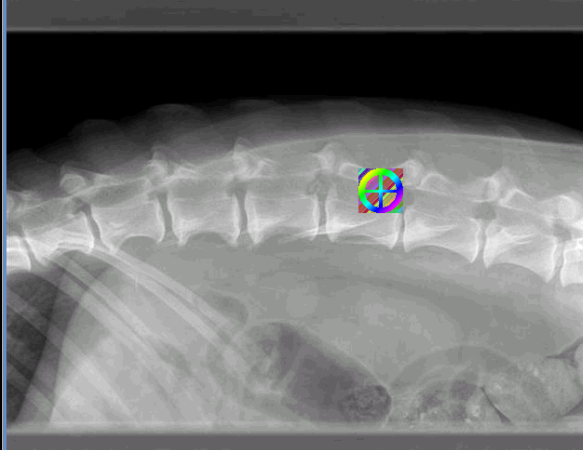
Prüfung: Einfachauswahl (1 Punkt) Als ungelöst markieren

1.	<input type="radio"/> vorne links	
2.	<input type="radio"/> hinten rechts	
3.	<input type="radio"/> vorne rechts	
4.	<input type="radio"/> hinten links	

[Übersicht öffnen...](#) [Notizen öffnen...](#) [Nächste Frage](#)

Klausur : Chirurgie, 11.08.2009		Matrikel-Nr. :
Fachrichtung : Klinik		Gerät-103
Dauer (min) : 10	Fragenanzahl : 60	Gruppe : 999

Ein Deutscher Schäferhund, 5 Jahre alt, wird in Ihrer Praxis vorgestellt. Der Hund hat eine chronisch progressive Paraparese, Propriozeptionsstörungen an den Hinterbeinen, einen normalen Flexorreflex, einen normalen Tibialis cranialis - Reflex und einen abgeschwächten Patellarreflex. Sie vermuten einen Bandscheibenvorfall. Beurteilen Sie das Leerröntgen und markieren Sie mit dem Fadenkreuz die veränderte Bandscheibe, deren Vorfall zu diesen Ausfallserscheinungen passen könnte!



Bildanalyse

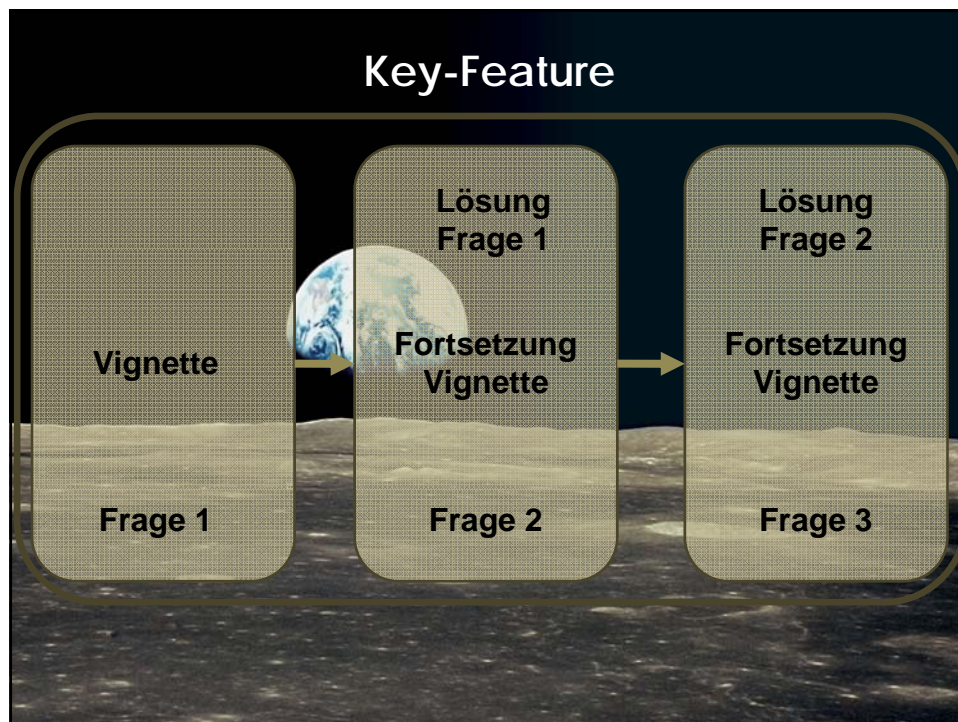
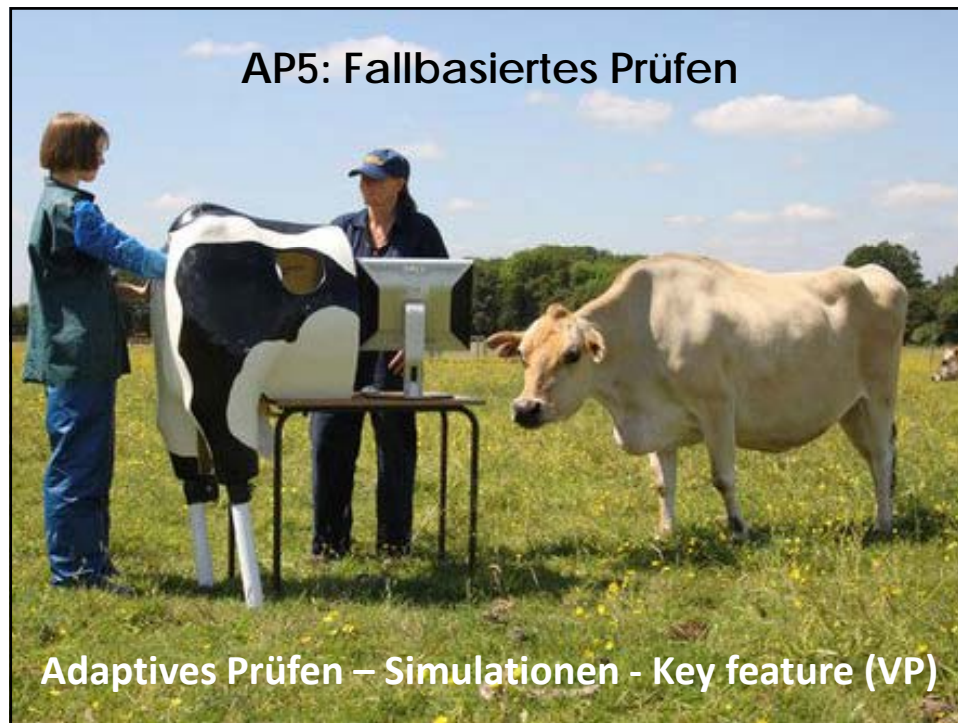
Vorherige Frage	Nächste Frage	Übersicht
-----------------	---------------	-----------

Botanik-Prüfung „oAssessment“




1. Klausur mit z.T. „peer-generated“ MCQ
2. Bestimmungsübungen im Heil- und Giftpflanzen-garten





EXPORTE Clipboard Zurück Weiter Karte 1 von 3 | In einem Rinderbestand


Sie sind praktizierende Tierärztin in einer Großtierpraxis. Der Landwirt Meissner mit einem Milchviehbestand von ca. 150 Tieren hat morgens angerufen und möchte, dass Sie vorbeikommen. Er hat bei einigen Kühen folgende Beobachtungen gemacht:

- Die Futteraufnahme ist zurückgegangen.
- Es ist zu einem starken Milchrückgang gekommen.
- Die Tiere sind unruhig.

Ferner sind 2 Kübber einhergehend mit einer starken Störung des Allgemeinbefindens gestorben.

Sie sind inzwischen im Bestand angekommen und untersuchen auffällige Tiere. Dabei erheben Sie folgende Befunde:

- Die Tiere haben Fieber.
- Das Allgemeinbefinden ist gestört.
- Einige Tiere sind unruhig und trippeln.
- Einige Tiere speicheln.
- Sie entdecken bei einigen Tieren Aphthen an der Euterhaut sowie am Interdigitalspalt.
- Einige Tiere weisen Aphthen an der Maulschleimhaut auf. Das Epithel löst sich dabei mit deutlichen Gewebeerlusten ab (siehe Foto).



Quelle: Leonard Mansley, Großbritannien

Bild 2 von 2

Aufgabe

Nennen Sie Ihre Hauptverdachtsdiagnose!

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

A ☐ Blausaugenkrankheit
 B ☐ Mucosal Disease
 C ☐ Maul- und Klauenseuche
 D ☐ Bösaartiges Katahralfieber

Abbrechen

EXPORTE Clipboard Zurück Weiter Karte 1 von 3 | In einem Rinderbestand

Sie sind praktizierende Tierärztin in einer Großtierpraxis. Der Landwirt Meissner mit einem Milchviehbestand von ca. 150 Tieren hat morgens angerufen und möchte, dass Sie vorbeikommen. Er hat bei einigen Kühen folgende Beobachtungen gemacht:

- Die Futteraufnahme ist zurückgegangen.
- Es ist zu einem starken Milchrückgang gekommen.
- Die Tiere sind unruhig.

Ferner sind 2 Kübber einhergehend mit einer starken Störung des Allgemeinbefindens gestorben.

Sie sind inzwischen im Bestand angekommen und untersuchen auffällige Tiere. Dabei erheben Sie folgende Befunde:

- Die Tiere haben Fieber.
- Das Allgemeinbefinden ist gestört.
- Einige Tiere sind unruhig und trippeln.
- Einige Tiere speicheln.
- Sie entdecken bei einigen Tieren Aphthen an der Euterhaut sowie am Interdigitalspalt.
- Einige Tiere weisen Aphthen an der Maulschleimhaut auf. Das Epithel löst sich dabei mit deutlichen Gewebeerlusten ab (siehe Foto).




Bild 1 von 2

Aufgabe

Nennen Sie Ihre Hauptverdachtsdiagnose!

Multiple Choice-Antwort:

Expertenantwort ist in grün dargestellt.

A ☒ Blausaugenkrankheit
 B ☒ Mucosal Disease
 C ☒ Maul- und Klauenseuche
 D ☒ Bösaartiges Katahralfieber

0 von 1 Multiple Choice Antwort ist richtig
 1 Eintrag wurde zuvor als falsch

Kommentar:

Die ersten Symptome, die man bei der Maul- und Klauenseuche beobachten kann, sind u.a. bei Rindern:

- Fieber (bis Angewiesen bis 41 °C)
- Ein starker Milchrückgang (20-70 %)
- Frappant bei zum Teil erhöhter Wasseraufnahme
- Speicheln
- Unruhe und Trappeln
- Störung des Allgemeinbefindens
- Pöbeln der Maulschleimhaut
- Aphthen an den Klauen, an der Maulschleimhaut und Zunge sowie am Euter

CASUS* Hilfe x Vorschau schließen

Experte Clipboard Zurück Weiter Karte 2 von 3 | Diagnose

Sie haben den Verdacht, dass die Tiere im Bestand an der Maul- und Klauenseuche erkrankt sein können.

Aufgabe


Welche Untersuchungen leiten Sie jetzt ein, um Ihre Verdachtsdiagnose zu erhärten?

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

- A ☐ Virusnachweis durch Entnahme von Aphthenmaterial
- B ☐ Virusnachweis durch Entnahme von einer Blutprobe
- C ☐ Antikörpernachweis durch Entnahme von einer Blutprobe
- D ☐ Keine Antwort trifft zu.

Abschicken



Maul- und Klauenseuche - Quelle: Institute for Animal Health, Pirbright

Bild 1 von 1

Instruct AG (dbg_id=481017)

CASUS* Hilfe x Vorschau schließen

Experte Clipboard Zurück Weiter Karte 2 von 3 | Diagnose

Sie haben den Verdacht, dass die Tiere im Bestand an der Maul- und Klauenseuche erkrankt sein können.


Aufgabe

Welche Untersuchungen leiten Sie jetzt ein, um Ihre Verdachtsdiagnose zu erhärten?

Multiple Choice-Antwort:

Expertenantwort ist in grün dargestellt.

- A ☒ Virusnachweis durch Entnahme von Aphthenmaterial
- B ☒ Virusnachweis durch Entnahme von einer Blutprobe
- C ☒ Antikörpernachweis durch Entnahme von einer Blutprobe
- D ☒ Keine Antwort trifft zu.



Maul- und Klauenseuche - Quelle: Institute for Animal Health, Pirbright

Bild 1 von 1

0 von 1 Multiple Choice Antwort ist richtig
1 Eintrag wurde zuviel selektiert

Kommentar:

Sie leiten bitte keine weitere Untersuchung ein!

Maul- und Klauenseuche ist eine anzeigepflichtige Tierseuche. Sie benachrichtigen sofort bei einem geäußerten Verdacht das zuständige Veterinäramt.

Instruct AG (dbg_id=481017)

CASUS → Hilfe ✕ Vorschau schließen

← Experte Clipboard ← Zurück → Weiter Karte 3 von 3 | Maul- und Klauenseuche ▾

Sie rufen das zuständige Veterinäramt an und zeigen Ihren Verdacht an.

Sie warten im Betrieb auf den zuständigen Amtsarzt. Dieser wird weiterführende Untersuchungen einleiten.

Aufgabe

Sie dürfen den Betrieb nach den üblichen Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen verlassen. Wie lange sollten Sie keine Betriebe mit empfänglichen Tierarten betreten?

Multiple Choice-Antwort:

Bitte wählen Sie die entsprechende(n) Antwort(en) aus.

- A ☐ 0 Tage
- B ☐ 1 Tag
- C ☐ 3 Tage
- D ☐ 7 Tage

Abschicken

CASUS

Hilfe

Vorstellung schließen

Experte

Clipboard

Zurück

Weiter

Karte 3 von 3 | Maul- und Klauenseuche

Sie rufen das zuständige Veterinäramt an und zeigen Ihren Verdacht an.

Sie warten im Betrieb auf den zuständigen Amtsleiter. Dieser wird weiterführende Untersuchungen einleiten.


Aufgabe

Sie dürfen den Betrieb nach den üblichen Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen verlassen. Wie lange sollten Sie keine Betriebe mit empfänglichen Tierarten betreten?

Multiple Choice-Antwort:

Expertenantwort ist in grün dargestellt.

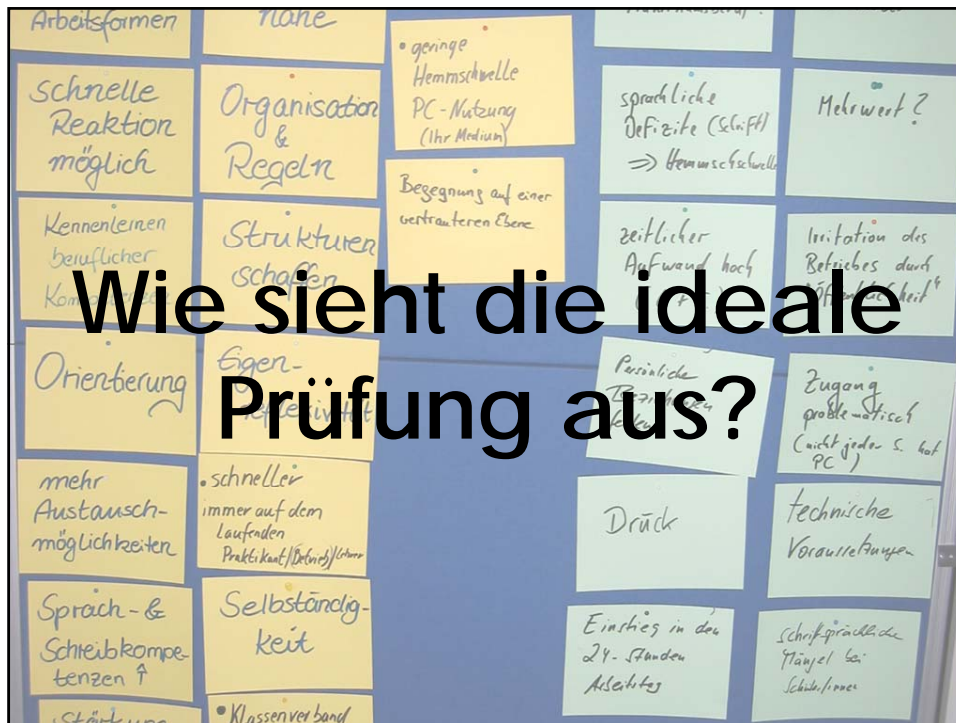
☐ 0 Tage
☐ 1 Tag
☒ 3 Tage
☐ 7 Tage


 0 von 1 Multiple Choice Antwort ist richtig
 1 Eintrag wurde zuviel selektiert

Kommentar:

Sie dürfen in den nächsten drei Tagen keine Betriebe mit empfänglichen Tierarten aufsuchen. Bevor Sie den Betrieb verlassen, sollten Sie sich mit Ihrem Chef in Verbindung setzen und klären, ob Sie die Praxis in den nächsten Tagen aufsuchen dürfen.

Instruct AG (obj. id=481018)




**Niedersächsisches Ministerium
für Wissenschaft und Kultur**

**N²E² Niedersächsisches Netzwerk für
ePrüfungen und eAssessment**



**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

jan.ehlers@tiho-hannover.de
elisabeth.schaper@tiho-hannover.de



Die ideale Prüfung

Jan P. Ehlers
 Elisabeth Schaper

Arbeitsformen
 schnelle Reaktion möglich
 Kennenlernen beruflicher Kompetenzen
 Orientierung
 mehr Austauschmöglichkeiten
 Sprach- & Schreibkompetenzen ↑


Nähe
 Organisation & Regeln
 Strukturen schaffen
 Eigenreflexivität
 schneller immer auf dem Laufenden
 Selbstständigkeit
 • Klassenverband


• geringe Hemmschwelle
 PC-Nutzung (Ihr Medium)
 Begegnung auf einer vertrauteren Ebene


sprachliche Defizite (Schrift)
 ⇒ Hemmschwelle
 zeitlicher Aufwand hoch
 Persönliche Beziehungen fehlen
 Einstieg in den 24-Stunden Arbeitskreis

Mehrwert?
 Imitation des Betriebes durch "Öffentlichkeit"
 Zugang problematisch (nicht jeder S. hat PC)
 technische Voraussetzungen
 Schriftgründliche Mängel bei Schülern





GMA 

DVG 

DVG/GMA-Ergebnisse

- Kompetenz- und handlungsorientiert (praxisnah, schriftlich + mündlich durch Prüfergruppen)
- Zeitlich nah am Unterricht
- Objektiv (ohne Angst und Stress)
- Interdisziplinär, breites Wissen
- Beidseitiges Feedback
- Progress-Test, Key-feature, OSCE, Portfolio
- Keine "Prüfung" - Bewertung aus dem laufenden Studium hinaus



Bitte bewerten Sie, welche Ideen besonders wichtig erscheinen:



6

- 1 - Antwortbezeichnung 1
- 2 - Antwortbezeichnung 2
- 3 - Antwortbezeichnung 3
- 4 - Antwortbezeichnung 4
- 5 - Antwortbezeichnung 5
- 6 - Antwortbezeichnung 6
- 7 - Antwortbezeichnung 7
- 8 - Antwortbezeichnung 8
- 9 - Antwortbezeichnung 9
- 10 - Antwortbezeichnung 10

Bitte bewerten Sie, welche Ideen besonders wichtig erscheinen:

